

DKM/170/ 2018/EK

Gdańsk, dnia 11.04.2019 r.

BZP
w/m

dotyczy: przetargu nieograniczonego sygn. akt nr M/PN/072/2019/KW na realizację zadania dot. „Dostosowania wybranych pomieszczeń szkolnych do wymogów wynikających z reformy edukacji w Szkole Podstawowej nr 81 przy ul. Siedleckiego 14 w Gdańsku”.

W związku z zapytaniami, jakie wpłynęły w sprawie zamówienia publicznego sygn. akt nr: M/PN/072/2019/KW Dyrekcja Rozbudowy Miasta Gdańska w trybie art. 38 ust. 2 ustawy o zamówieniach publicznych przekazuje poniżej wyjaśnienie:

PYTANIE NR 1:

Dotyczy przedmiarów sanitariatów:

W przedmiarach ujęto skucie glazury na wszystkich ścianach sanitariatów, natomiast brak skucia i odtworzenia tynków pod nową glazurę (ewentualnie także nad glazurą), czy te prace ująć w tym postępowaniu ponieważ są konieczne oraz czy Zamawiający przewidział za te roboty wynagrodzenie dla Wykonawców?

ODPOWIEŹ:

Wszystkie prace konieczne, niezbędne do realizacji zamówienia i profesjonalnego wykonania należy wykonać zgodnie ze sztuką budowlaną i należy je uwzględnić w wynagrodzeniu ryczałtowym. Zamawiający informuje, że nową glazurę można układać na istniejących tynkach przy zastosowaniu warstwy szczepnej. W wynagrodzeniu należy przewidzieć odtworzenie ewentualnego odprysku tynku nad glazurą wraz ze szpachlowaniem i malowaniem powierzchni.

PYTANIE NR 2:

Dotyczy przedmiarów sanitariatów:

Na posadzkach pod płytkami podłogowymi należy wykonać izolację z mineralnej elastycznej zaprawy uszczelniającej, dlaczego dopisano słowo „grubowarstwowa” (w zestawieniu materiałów), czy wystarczy przyjąć do oferty izolację o grubości 2 mm?

ODPOWIEŹ:

Wykonana izolacja musi być szczelna.

PYTANIE NR 3:

Dotyczy przedmiarów sanitariatów:

W przedmiarach brak zastosowania taśm uszczelniających w narożach do izolacji – czy ująć w ofercie?

ODPOWIEDŹ:

Tak należy ująć w ofercie zastosowanie taśm uszczelniających w narożach do izolacji.

PYTANIE NR 4:

Dotyczy przedmiarów sanitariatów:

Proszę o potwierdzenie, że do sanitariatów można zastosować skrzydła pełne płytowe?

ODPOWIEDŹ:

Drzwi należy wykonać zgodnie z zestawieniem projektowanej stolarki drzwiowej w Projekcie Wykonawczym jest to rysunek nr WA17.

PYTANIE NR 5:

Dotyczy przedmiaru sal lekcyjnych:

Okna PCV do wymiany mają w rzeczywistości większe wymiary oraz są ich dwa rodzaje, przyjąć do oferty wymiary rzeczywiste?

ODPOWIEDŹ:

Do wyceny ofertowej należy przyjąć okna w pięciu salach lekcyjnych (nr 204, 104, 207, 208, 108) o wymiarach każde: 1,18 m x 2,05 m x 6 szt. = 14,514 m² x 5 sal= 72,57 m². Dla każdego okna należy przyjąć współczynnik izolacyjności cieplnej = 0,9. Górna część okna w każdej z w/w sal otwierana jednostronną prowadnicą.

PYTANIE NR 6:

Zgodnie z art. 38 pzp proszę o wyjaśnienie - **dotyczy załącznika nr 5 do OPZ - wyposażenie pracowni językowej:**

ad. 1 Jednostka centralna systemu z wbudowanym komputerem PC. Zwracam uwagę, że nie ma możliwości włożenia komputera w obudowę jednostki centralnej pracowni o rozmiarach 40 cm x 13 cm x 30 cm (nawet prosty ops się nie zmieści). W opisie pomyłono najprawdopodobniej jednostkę centralną pracowni (systemu) z komputerem centralnym (jest takie określenie na stronie nr 1 opisu ogólnego) – a to właśnie komputer steruje funkcjami jednostki centralnej pracowni językowej.

Wszystkie wymienione złącza (stanowiące standard w komputerach stacjonarnych i laptopach) służą do obsługi potrzeb funkcjonowania pracowni językowej – stosując się do opisu – nauczyciel każdorazowo będzie się musiał schylać do umieszczonej w szafce bardzo niskiej jednostki centralnej pracowni celem włożenia kabla USB lub karty pamięci. Standardowo obsługa odbywa się z poziomu laptopa, który nie wymaga takich akrobacji. Przy okazji – opis komputera, który ma być wbudowany w obudowę jednostki centralnej – nie ma związku z potrzebami edukacyjnymi – np. wymóg instalacji oprogramowania Vulcan - Microsoft Office 2013/ 2016 - SJO Bestia (jest to System zarządzania budżetami jednostek samorządu terytorialnego – sprawozdawczość

jednostek organizacyjnych – zakładam, że Zamawiający dysponuje tym oprogramowaniem, chociaż jego znaczenie funkcjonalne dla użytkownika jest niezrozumiałe). Ponadto – zastanawia wymóg niezależnego włączania "centralki" która jest opisana jako komputer – za pomocą włącznika od komputera (jeżeli jednostka centralna pracowni i komputer do jej obsługi miałyby stanowić jedność – wymóg ten nie ma żadnego znaczenia).

Zwracam również uwagę, że w poz. 10, w opisie biurka nauczyciela Zamawiający wymaga, cyt.: „biurko powinno posiadać z prawej strony otwarte półki z wariantem wstawienia jednostki centralnej komputera, z prawej strony zamykaną szafkę na sprzęt elektroniczny”

Zwracam uwagę, że awaria wbudowanego w jednostkę komputera unieruchamia pracownię do czasu usunięcia awarii.

Pytanie nr 6: Czy Zamawiający uzna za rozwiązanie równoważne jednostkę centralną pracowni językowej (o przedstawionych maksymalnych wymiarach) z wyjściem USB umożliwiającym podłączenie dowolnego komputera, umożliwiającego obsługę pracowni językowej (nie - wbudowany)?

ODPOWIEDZ:

Zamawiający wymaga zintegrowanego komputera z jednostką centralną systemu z przyciskiem uruchamiającym komputer oraz jednostkę centralną pracowni. Jednostka powinna być usytuowana na górnej półce zamykanej szafki aby nauczyciel nie musiał się schylać np.: do portów USB. Zamawiający nie dopuszcza sterowania za pomocą laptopa gdyż będzie to wymagało wyprowadzenie okablowania na blat biurka co wygląda nieestetycznie oraz może doprowadzić do rozłączenia niezbędnych kabli do poprawnego funkcjonowania systemu.

Dodatkowa wnęka na jednostkę centralną komputera jest przewidziana w przypadku rozbudowy pracowni o dodatkowy komputer – np.: do obsługi monitora interaktywnego.

PYTANIE NR 7:

ad. 1. W opisie przedmiotu zamówienia, Zamawiający podaje bardzo szczegółowy opis komputera, którego parametry nie zawsze są potrzebne do obsługi pracowni językowej (znacznie przekraczają wymogi konieczne)

Pytanie nr 7: Czy Zamawiający uzna za rozwiązanie równoważne komputer PC o następujących parametrach:

Komputer z systemem operacyjnym; z procesorem taktowanym co najmniej częstotliwością 3GHz, 4 rdzeniowy, osiągający min. 7300 pkt. w teście Passmark CPU Mark wg wyników opublikowanych na stronie http://www.cpubenchmark.net/cpu_list.php

Pamięć min. 8GB SO-DIMM DDR4; dysk twardy min. 240 GB SATAIII, napęd DVDRW z nagrywaniem, zestaw bezprzewodowej klawiatury i myszy, interfejsy: 4 x USB 3.0; 2x USB 2.0; 1x 100/1000 Mbps Ethernet; 1x HDMI; 1xVGA; 1x MicIn; 1x LineOut; WiFi 2.4Ghz 2 zewnętrzne anteny.

ODPOWIEDZ:

Zamawiający uzna za równoważny w/w komputer pod warunkiem, iż będzie on wbudowany do jednostki centralnej pracowni językowej.

PYTANIE NR 8:

ad. 3 i 10 monitor dotykowy – wbudowanie monitora min. 21" w blat biurka o wymaganych rozmiarach 150x75cm (czyli przekątnej 66") – powoduje, że sam monitor zajmuje ponad 30% powierzchni biurka nauczyciela (do tego klawiatura i mysz - nie będzie miejsca nawet na dziennik). Nowoczesne monitory dotykowe mają systemy ustawień (stopki) umożliwiające pochylanie ich pod dowolnym kątem (również 15-25o) - zależnie od potrzeb, a wbudowanie na stałe uniemożliwia jakikolwiek przestawienie monitora.. Pomijając kwestię umiejscowienia szafek tylko z prawej strony, zwracam uwagę, że przy szafce na komputer (60 cm) i szafce na sprzęt elektroniczny (60 cm) nauczycielowi zostaje 30 cm na nogi. Jeżeli będzie taka potrzeba – wbudujemy monitor na stałe – ale osobiście odradzam, proponuję również większe biurko nauczyciela – co najmniej 180x80 cm (proszę sprawdzić załączoną aranżację).

Pytanie 8: Czy Zamawiający zrezygnuje z wymogu wbudowania monitora dotykowego w biurko nauczyciela?

ODPOWIEDŹ:

Zamawiający wymaga wbudowanego na stałe monitora dotykowego, który pełni funkcje klawiatury oraz myszki (zamawiający nie wymaga do pracowni klawiatury i myszki które zajmują miejsce na biurku). Zabudowanie na stałe monitora eliminuje zbędnie wystające okablowanie na blat biurka nauczycielskiego (zasilanie oraz kabel wizyjny do monitora).

PYTANIE NR 9:

Czy Zamawiający uzna za rozwiązanie równoważne biurko nauczyciela o rozmiarach 180x80cm?

ODPOWIEDŹ:

Zamawiający uzna za równoważne biurko o wymiarach 75-80 cm x 150-180 cm.

PYTANIE NR 10:

ad. 5 słuchawki z mikrofonem – Zamawiający przedstawia bardzo wąski zakres pasma przenoszenia słuchawek 40-14,400 Hz, impedancja 2 x 400 Ohms i paśmie przenoszenia mikrofonu 40-15000Hz.

Pytanie 10: Czy Zamawiający uzna za rozwiązanie równoważne słuchawki o szerszym paśmie przenoszenia 20-20000HZ, impedancji 2x32 Ohms i paśmie przenoszenia mikrofonu 30-16000 Hz?

ODPOWIEDŹ:

Zamawiający uzna za równoważne słuchawki o szerszym paśmie przenoszenia 20-20000HZ, impedancji 2x400 Ohms i paśmie przenoszenia mikrofonu 30-16000 Hz.

PYTANIE NR 11 i 12:

ad. 6 słuchawki dla nauczyciela – Zamawiający przedstawia bardzo szczegółowy opis słuchawek bezprzewodowych o zasięgu 120 m (nauczyciel będzie prowadzić zajęcia spoza szkoły?), o ściśle określonych czasach ładowania. Jest to opis słuchawek Jabra Pro 930 Duo – dostępnych np.: na https://www.ceneo.pl/44071239#tab=click_scroll. Awaria słuchawek nauczyciela lub ich rozładowanie uniemożliwi dalsza prowadzenie zajęć.



Pytanie 11: Czy Zamawiający zrezygnuje z nieuzasadnionego wymogu słuchawek bezprzewodowych, i dostawę słuchawek takich samych jak dla uczniów? Jeżeli nie

Pytanie 12: Czy Zamawiający zmieni potrzeby na dostawę 25 szt. słuchawek przewodowych do pracowni językowej i jednej pary słuchawek bezprzewodowych wg ww. opisu? (gwarancja ciągłości zajęć).

ODPOWIEDŹ NR 11 i 12:

Zamawiający w celu przeprowadzenia ciągłości zajęć wymaga 25 słuchawek przewodowych i jednej dodatkowej pary słuchawek bezprzewodowych dla nauczyciela zgodnych z załącznikiem nr 5 do OPZ - wyposażenie pracowni językowej.

PYTANIE NR 13:

ad. 7, 12 biurka i pulpit ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
Zamawiający, nie precyzując „specjalnych potrzeb edukacyjnych wymaga m.in. pojedynczych biurek ucznia o w szerokości 80 – 90 cm. Jednocześnie wymaga (poz. 14) standardowych krzeseł, co oznacza, że nie są to osoby niepełnosprawne (np. wózek inwalidzki). Proszę o zastanowienie się nad potrzebą dostawy pojedynczych biurek uczniowskich (koszty jak dla podwójnych)

Pytanie 13: Czy Zamawiający uzna za rozwiązanie równoważne standardowe – podwójne biurka uczniowskie ?

ODPOWIEDŹ:

Zamawiający wymaga 24 krzeselka uczniowskie oraz biurka uczniowskie (pojedyncze bądź podwójne) stosownie do rozwiązań systemu w odniesieniu do odpowiedzi na pytanie 17. Nie w każdej klasie są osoby poruszające się na wózku, stąd wymóg kompletu krzeseł i możliwość posadzenia dowolnej osoby na takim stanowisku.

PYTANIE NR 14:

ad. 7 pulpit ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Zamawiający, nie precyzując „specjalnych potrzeb edukacyjnych wymaga m.in

2 specjalnych pulpitych dotykowych, nie informując o ich rzeczywistej funkcjonalności:

- w pracowni wszystko odbywa się za pomocą głosu (słuchawki z mikrofonem), i wzroku (małe pomieszczenie 5,75 x 8,80 m – wszystkie osoby znajdują się w zasięgu wzroku nauczyciela. Jeżeli są to osoby niewidzące – do czego miałyby służyć pulpity z dziwnymi przyciskami – po co uczniowi o specjalnych potrzebach edukacyjnych informacja o:

a) zasilaniu (kolor niebieski)

b) tym, że nauczyciel prosi o uwagę (wystarczy zwrócić się przez mikrofon bezpośrednio do ucznia (w słuchawkach)

c) informacja o podsłuchu (osoba podsłuchiwana chyba nie powinna o tym wiedzieć)

d) dłoń – jako przycisk zgłoszenia ucznia (wystarczy podnieść rękę)

e) przyciski do regulacji siły głosu w słuchawkach – po co dodatkowa regulacja przez osoby o specjalnych potrzebach edukacyjnych – w poz. 9 opisu – zaznaczono, że nauczyciel musi mieć możliwość ustawiania poziomu głośności w poszczególnych słuchawkach uczniowskich (z pamięcią ustawień).

W przypadku osób niedosłyszących – powinno być raczej rozwiązanie umożliwiające komunikację uczniów z wykorzystaniem aparatów słuchowych. Rozwiązanie w postaci wyświetlaczy dotykowych nie ma żadnego uzasadnienia.

Pytanie 14: Czy Zamawiający uzna za rozwiązanie równoważne standardowe pulpity uczniów?

ODPOWIEDŹ:

Zamawiający wymaga pulpity zgodnych z załącznikiem nr 5 do OPZ - wyposażenie pracowni językowej. Pulpit ma umożliwić osobom z niedowładem kończyn, słuchu, wzroku do swobodnego i samodzielnego komunikowania się z nauczycielem (samodzielną regulacją głośności w przypadku osób niedosłyszących, możliwość zgłoszenia w przypadku np. problemów z unoszeniem rąk do góry).

PYTANIE NR 15:

ad. 8 Głośnik montowany w blendzie biurka lektorskiego – jest to opis chińskich głośników Peiying PY-1610C, z wymogiem ściśle określonego rozmiaru magnesu 5.3oz, średnicy: 6.3 cal.

Pytanie 15: Czy Zamawiający usunie z opisu rozmiar magnesu?

ODPOWIEDŹ:

Zamawiający usuwa z wymagań rozmiar magnesu.

PYTANIE NR 16:

ad.9 W opisie oprogramowania Zamawiający wymaga w kilku miejscach cyt.: „dzielenie uczniów (układanie w grupy) na dowolnie konfigurowane pary lub trójki lub czwórki (maksymalnie 16 grup)”, „podział słuchaczy na dowolne grupy (max 16)”, „podział słuchaczy na pary (max 16)”. Najprawdopodobniej chodzi tu o błąd logiczny (omyłka pisarska). Zgodnie z opisem Zamawiający nie dopuszcza np. liczby par - grup większej niż 16 - brak podziału na pary lub podział na np.: 4 też spełnia wymogi, byle nie przekroczyć ilości 16. Pozostaje to w bezpośredniej sprzeczności z rzeczywistymi potrzebami użytkownika. Zwracam również uwagę, że w pracowni 24 stanowiskowej (24 uczniów) maksymalna ilość możliwych do utworzenia par - to 12, grup (jeżeli np. jednoosobowe) - to 24

Pytanie 16: Czy Zamawiający zmieni zapis p. 9 na: „„dzielenie uczniów (układanie w grupy) na dowolnie konfigurowane pary lub trójki lub czwórki (co najmniej 24 grup)”, „podział słuchaczy na dowolne grupy (co najmniej 24)”, „podział słuchaczy na pary (co najmniej 12)”? ”

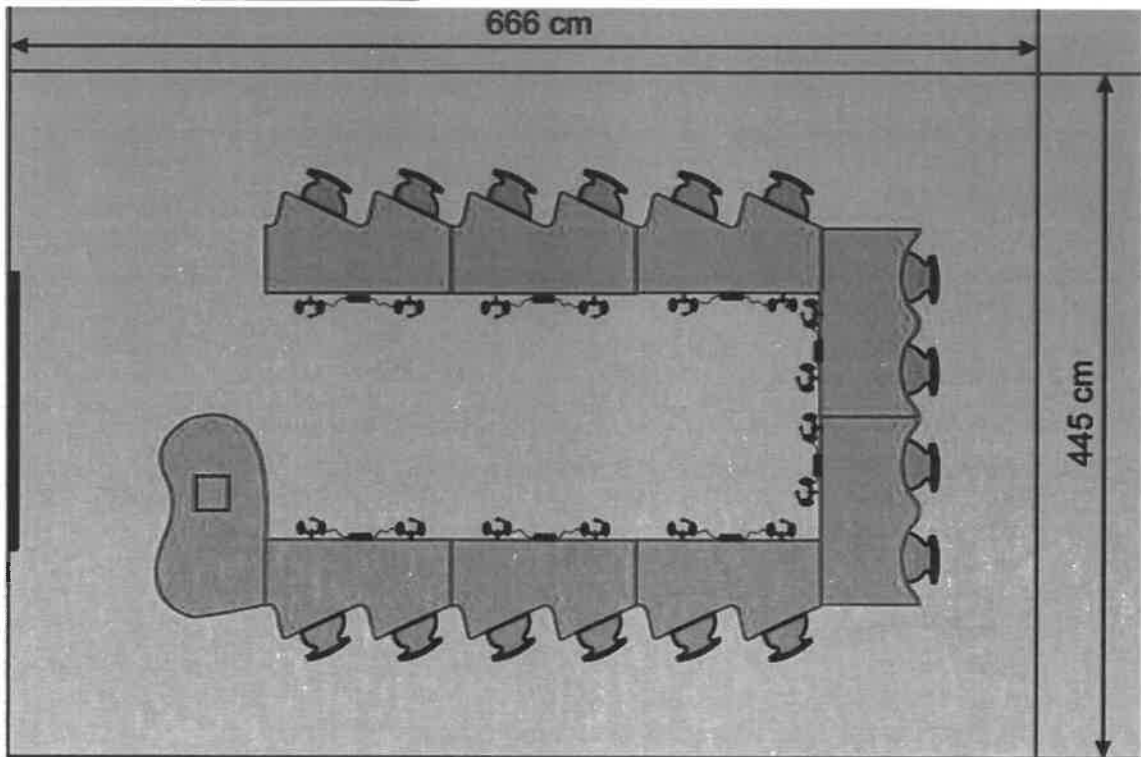
ODPOWIEDŹ:

Zamawiający modyfikuje zapis na podział słuchaczy na dowolne grupy „(max 12)”, „podział słuchaczy na pary (max 12)”.

PYTANIE NR 17:

ad. 11 Stolik uczniowski 2 osobowy w kształcie piły.

Zazwyczaj biurko nauczyciela czy tablica nie są montowane w osi sali, natomiast ostro zakończone krawędzie poszczególnych biurek uczniów mają niewiele wspólnego z ergonomią (w przeciwieństwie do biurka nauczyciela) narażając uczniów na skaleczenia. Poniżej typowe rozwiązanie mebli w kształcie „piły”.



Pobieżna lektura wydawnictwa ORE „Teoria w pigułce” pani Anny Gębki-Suskiej, wyraźnie wskazuje, że „ergonomiczne” ustawienie uczniów twarzą do tablicy jest pożądane w ćwiczeniach, takich jak oglądanie prezentacji PowerPoint czy słuchanie wyjaśnień dotyczących gramatyki. Takie ustawienie jednak nie wspomaga komunikacji i dlatego sprawdza się najlepiej tylko wtedy, gdy celem zajęć jest napisanie klasówki lub testu. Jest to ustawienie niezwykle formalne i wywiera niezbyt dobre wrażenie podczas wchodzenia do klasy, dlatego w pracowni językowej należałoby go unikać. Natomiast ustawienie „w podkowę” sprzyja relacjom uczeń-uczeń i uczeń-nauczyciel. Pozwala na doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na forum klasy. Przy takim ustawieniu stolików uczniowie cały czas utrzymują ze sobą kontakt wzrokowy, mogą rozmawiać i obserwować reakcje kolegów.

Pytanie 17: Czy Zamawiający zrezygnuje z udziwnienia mebli wykonanych w kształcie „piły”

ODPOWIEDŹ:

Zamawiający wymaga mebli wykonanych w kształcie piły a bezpieczeństwo i ergonomię ma zapewnić certyfikat dopuszczający do użytku w jednostkach oświatowych.

PYTANIE NR 18:

ad. 13 krzesło nauczyciela – Zamawiający przedstawia parametry krzesła, których dokładny opis znajduje się na: <https://www.efekt-style.pl/meble-biurowe/shop/129-1663--ENTELO-Dobre-Krzeslo-obrotowe-TWIST-naked-nr-6-.html>. Jest to bez wątpienia krzesło o ergonomicznych kształtach, jednak - całość siedzisko – oparcie jest wykonane z tworzywa sztucznego

(wymóg zamawiającego) – mimo zalet dla kręgosłupa, nie jest to najwygodniejsze rozwiązanie. Wybór ergonomicznych krzeseł wyściełanych – na stronie producenta – Entelo.

Pytanie 18: Czy Zamawiający zmieni wymagania w tym względzie?

ODPOWIEDŹ:

Zamawiający wymaga ergonomicznych krzeseł zgodnych z załącznikiem nr 5 do OPZ - wyposażenie pracowni językowej.

PYTANIE NR 19:

ad. 15 Monitor interaktywny – wg naszej najlepszej wiedzy monitor o przedstawionych parametrach nie jest dostępny na polskim rynku.

Pytanie 19: Czy Zamawiający uzna za rozwiązanie równoważne monitor interaktywny o następujących parametrach:

- kontrast 4000:1,
 - jasność 350 cd/m²,
 - żywotność panelu 30000h,
 - głośniki 2x10W,
 - wymiary 1547x936x80mm
- spełniający wszystkie pozostałe wymagania Zamawiającego?

ODPOWIEDŹ:

Zamawiający uzna za równoważny monitor o parametrach:

- kontrast 4000:1,
- jasność 360 cd/m²,
- żywotność panelu 30000 h,
- głośniki 2x10 W,
- wymiary 1547x936x80 mm.

PYTANIE NR 20:

ad. 16 lampka LED – Zamawiający wymaga zamontowania lampek LED na stanowiskach ucznia. Zwracam uwagę, że wszystkie elementy sprzętowe montowane na blatach biurek uczniowskich są źródłem awarii i uszkodzeń. Wymagane lampki nie mają żadnego znaczenia funkcjonalnego dla użytkownika, są tylko gadżetem utrudniającym uczniwą konkurencję. Zgodnie z opisem Zamawiającego do lampek należy wykonać instalację elektryczną umożliwiającą podłączenia do zasilania 230V z wyłącznikiem zasilania na przewodzie. Pracownie językowe są zasilane napięciem bezpiecznym (tylko jednostka centralna na napięcie 230V). Instalacji elektrycznej nie można prowadzić w biurkach uczniów – zagrożenie dla życia i zdrowia.

Pytanie 20: Czy Zamawiający zrezygnuje z lampek, nie posiadających żadnego znaczenia funkcjonalnego (niestosowane w ławkach-biurkach szkolnych), zagrażających zdrowiu i życiu uczniów?

ODPOWIEDŹ:

Zamawiający wymaga lampek LED do doświetlenia indywidualnie stanowiska pracy ucznia. Instalacja elektryczna 230V powinna być przeprowadzone wewnątrz kanałów w biurku

niedostępna dla uczniów (zamknięty kanał) a sama lampka uczniowska zasilana napięciem maksymalnie 12 V.

PYTANIE NR 21:

We wstępnym opisie przedmiotu zamówienia Zamawiający wymaga: „na jednej ze ścian należy zamontować fototapetę tematyczną o wielkości około 12 m² (wzór i miejsce montażu należy uzgodnić z inwestorem)”. Do prawidłowej kalkulacji niezbędne są następujące informacje:

- rodzaj tapety
- wysokość i szerokość przewidzianej do wyklejenia powierzchni
- wzór nadruku (konieczność wykupienia praw do zdjęcia) i ustalenia szerokości i długości brytów przed przekazaniem zlecenia do drukarni.

ODPOWIEDŹ:

Zamawiający wymaga wydruku na flizelinie lateksowej bez PCV, rozmiar tapety 300 cm x 400 cm, do kalkulacji proszę przyjąć wykupienie praw autorskich do zdjęcia.

Uprzejmie prosimy o uwzględnienie niniejszych wyjaśnień w ofercie.

Zastępca Dyrektora
ds. Zadani Kubaturowych

Jarosław Kińczyk

DYREKTOR

Włodzisław Barosiwicz

