

Dostawa i wyposażenia, wyposażenia meblowego i pomocy dydaktycznych dla obiektu szkolnego w Kowalach na terenie Gminy Kolbudy przy ul. Apollina-wyposażenie budynku "A".

Lateralizacja

Zestaw Lateralizacja jest niezbędnym narzędziem dla każdego nauczyciela w przedszkolu, który dokonuje badań gotowości szkolnej. **Okaże się także bardzo pomocny dla nauczycieli wczesnoszkolnych oraz logopedów. Dzięki wciągającej zabawie osoba diagnozująca bez trudu oceni lateralizację czynności ruchowych u dziecka.** Takie badanie jest konieczne w okresie, który poprzedza okres rozpoczęcia edukacji. Dzięki zestawowi Lateralizacja nauczyciel: dokładnie pozna lateralizację czynności ruchowych dziecka, ze względu na zabawowy charakter badań nie będzie miał problemu z przeprowadzeniem testu, pozna typ lateralizacji badanego dziecka oraz kierunek dalszej pracy, bez trudu zanotuje wyniki badań na specjalnym arkuszu. Ocena lateralizacji w okresie przedszkolnym i wczesnoszkolnym jest bardzo istotna z punktu widzenia dalszego rozwoju dziecka. Dzięki temu zestawowi nauczyciel otrzymuje precyzyjne narzędzie, które bardzo polubią także najmłodsi. Zawartość: wprowadzenie merytoryczne, opis prób diagnostycznych wraz z instrukcjami dla nauczyciela, pomoce do badań (zabawki) wykonane z wysokiej jakości drewna, arkusz zapisu wyników, program komputerowy, który wskaże nauczycielowi typ lateralizacji badanego dziecka oraz kierunek dalszej pracy, drewniana skrzynka o wymiarach 27x19x10 cm. Polecamy pedagogom i logopedom.



Ładnie mówię cz.1

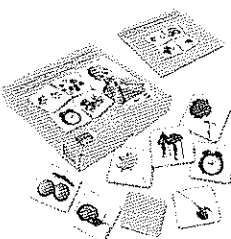
Ładnie mówię głoski k, g, h to pomoc logopedyczna przygotowana specjalnie z myślą o dzieciach, w mowie których nie pojawiły się jeszcze te głoski. Może ona być wykorzystywana na etapie utrwalania poprawnej artykulacji głosek: k, g, h w wyrazach i zdaniach zarówno przez logopedów, pedagogów, jak też rodziców podczas ćwiczeń z dzieckiem w domu. W pudełku znajdują Państwo 70 obrazków (zdjęć) podzielonych na trzy zestawy oraz instrukcję z propozycjami gier. Głoski: K, G, H w proponowanych nazwach przedmiotów zajmują różne pozycje wokaliczne i mają różne sąsiedztwo fonetyczne. Dziecko układając obrazki, na których rozpoznaje znajome przedmioty, utrzuca artykulację trudnych dla siebie głosek. Polecamy logopedom i rodzicom do utrwalania głosek k, g, h w domu.

**Dostawa i wyposażenia, wyposażenia meblowego i pomocy dydaktycznych dla obiektu szkolnego w Kowalach na terenie Gminy Kolbudy przy ul. Apollina-
wyposażenie budynku "A".**



Ładnie mówię cz.2

Gra ta może być wykorzystywana na etapie utrwalania poprawnej artykulacji głosek: ś, ź, ć, dź w wyrazach i zdaniach zarówno przez logopedów, pedagogów, jak też rodziców dzieci z zaburzeniami artykulacyjnymi. Ćwiczone głoski w proponowanych nazwach przedmiotów, zajmują różne pozycje wokaliczne i mają różne sąsiedztwo fonetyczne. Dobierając wyrazy do gier, uwzględniono fakt, że dziecko, które ma problemy z artykulacją głosek: ś, ź, ć, dź najczęściej ze względu na niedokończony rozwój mowy nie potrafi jeszcze poprawnie wymówić głosek: s, z, c, dz, sz, ż, cz, dż oraz r. Zadbano o to, aby występowanie tych głosek w nazwach przedstawionych na obrazkach przedmiotów ograniczyć do minimum (tylko trzykrotnie występuje głoska C), co pozwala skoncentrować się na utrwalaniu szeregu ciszącego. Ładnie mówię głoski ś, ź, ć, dź to 70 obrazków podzielonych na trzy zestawy. Podstawowa zasada gier, która polega na dobieraniu obrazków w pary, umożliwia wykorzystanie ich do wielu zabaw. Gry mają na celu doskonalenie artykulacji trudnych dla dziecka głosek oraz ćwiczenie ogólnej sprawności językowej. Polecamy logopedom i rodzicom do utrwalania głosek ś, ź, ć, dź w domu.



Ładnie mówię cz.3

Ładnie mówię głoski s, z, c, dz to jedna z pięciu części, w serii gier logopedycznych, do ćwiczeń nad utrwalaniem tytułowych głosek. Pomoc powstała z myślą o logopedach, ale może być także wykorzystywana przez pedagogów, jak i rodziców dzieci z problemami artykulacyjnymi. Dziecko bawiąc się ćwiczy wymowę głosek: s, z, cz, dz na początku, w środku i na końcu wyrazu w różnym sąsiedztwie fonetycznym. Ładnie mówię głoski S Z C DZ to 70 obrazków podzielonych na trzy zestawy. Podstawowa zasada gier, która polega na dobieraniu kartoników w pary, umożliwia wykorzystanie ich do wielu zabaw. Atutem pomocy jest wykorzystanie zdjęć przedmiotów, co ułatwia dziecku bezbłędne ich rozpoznanie i nazywanie. Przygotowując wyrazy do gier uwzględniono fakt, że dziecko, które ma problemy z artykulacją głosek: S, Z, C, DZ najczęściej ze względu na niedokończony rozwój mowy, nie potrafi jeszcze poprawnie wymówić głosek: SZ, Ż, CZ, DŻ oraz R.

Dostawa i wyposażenia, wyposażenia meblowego i pomocy dydaktycznych dla obiektu szkolnego w Kowalach na terenie Gminy Kolbudy przy ul. Apollina-wyposażenie budynku "A".

Dlatego, w żadnej z nazw proponowanych przedmiotów nie pojawiają się te głoski, co pozwala skoncentrować się na utrwalaniu szeregu syczącego.

Polecamy logopedom i rodzicom do utrwalania głosek s, z, c, dz w domu.



Ładnie mówię cz.4

Ładnie mówię głoski sz, ż, cz, dz to pomoc logopedyczna, którą należy wykorzystywać po wywołaniu trudnych dla dziecka głosek w izolacji oraz utrwaleniu ich poprawnej artykulacji w sylabach. Może być cenną pomocą wykorzystywaną zarówno przez logopedów, pedagogów, jak też przez rodziców w czasie zabaw z dzieckiem w domu. Dziecko bawiąc się, ćwiczy artykulację trudnych głosek: sz, ż, cz, dz w różnych pozycjach wokalicznych i różnym sąsiedztwie fonetycznym. Ładnie mówię głoski SZ Ż CZ DŻ to trzy zestawy odpowiednio dobranych obrazków (razem 70 sztuk). Na żadnym z obrazków nie ma przedmiotu, w którego nazwie występuje głoska R. W tym okresie rozwoju mowy dziecka jest to głoska sprawiająca równie dużo trudności. Podstawowa zasada gier polega na dobieraniu obrazków w pary. W pudełku znajdują Państwo wiele propozycji gier z wykorzystaniem zdjęć wchodzących w skład kompletu.

Polecamy logopedom i rodzicom do utrwalania głosek sz, ż, cz, dz w domu.

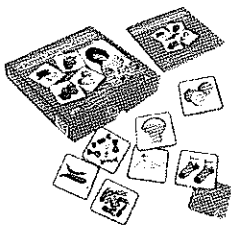


Ładnie mówię cz.5

Ładnie mówię głoskę r to pomoc logopedyczna, której podstawowym celem jest utrwalenie poprawnej artykulacji tej właśnie głoski. Może być ona wykorzystywana zarówno w gabinetach logopedycznych, jak też przez rodziców w czasie zabaw z dzieckiem w domu. Dziecko bawiąc się, ćwiczy artykulację trudnej głoski w różnych pozycjach wokalicznych i różnym sąsiedztwie fonetycznym. Ładnie mówię głoskę R to trzy zestawy odpowiednio dobranych obrazków (razem 70 sztuk). Podstawowa zasada gier polega na dobieraniu obrazków w pary. W pudełku znajdują Państwo wiele propozycji gier z wykorzystaniem zdjęć przedmiotów dobrze znanych dziecku.

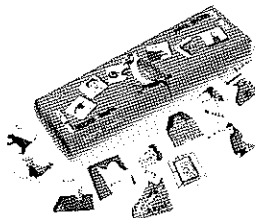
Polecamy logopedom i rodzicom do utrwalania głoski r w domu.

Dostawa i wyposażenia, wyposażenia meblowego i pomocy dydaktycznych dla obiektu szkolnego w Kowalach na terenie Gminy Kolbudy przy ul. Apollina- wyposażenie budynku "A".



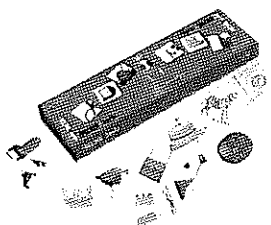
Gra memo Kapki

Gra Memo kapki polega na poszukiwaniu par obrazków, których atrybuty w swej nazwie zawierają słowo z głoskami: k, g, h. Głoski te znajdują się w każdej z pozycji w wyrazie (nagłos, śródgłos, wygłos), co pozwala logopedzie prowadzić terapię, utrwalając wszystkie pozycje głoski. Obrazki są pięknie zilustrowane, a sama zabawa sprawia przyjemność i satysfakcję zarówno pacjentowi, jak i terapeutcie, czy rodzicowi. Gra Memo kapki to prawdziwa nauka przez zabawę! Uczy zdrowej rywalizacji, usprawnia percepcję wzrokową i przede wszystkim jest doskonałym narzędziem w procesie automatyzacji ćwiczonych głosek. Zawartość pudełka: 72 kartoniki (36 par) z obrazkami. Polecamy logopedom, pedagogom i rodzicom.



Gra memo Rerki

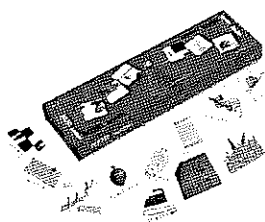
Gra Memo rerki polega na poszukiwaniu par obrazków, których atrybuty w swej nazwie zawierają słowo z głoską: r. Głoska ta znajduje się w każdej z pozycji w wyrazie (nagłos, śródgłos, wygłos), co pozwala logopedzie prowadzić terapię, utrwalając wszystkie pozycje głoski. Obrazki są pięknie zilustrowane, a sama zabawa sprawia przyjemność i satysfakcję zarówno pacjentowi, jak i terapeutcie, czy rodzicowi. Gra Memo kapki to prawdziwa nauka przez zabawę! Uczy zdrowej rywalizacji, usprawnia percepcję wzrokową i przede wszystkim jest doskonałym narzędziem w procesie automatyzacji ćwiczonych głosek. Zawartość pudełka: 72 kartoniki (36 par) z obrazkami. Polecamy logopedom, pedagogom i rodzicom.



Dostawa i wyposażenia, wyposażenia meblowego i pomocy dydaktycznych dla obiektu szkolnego w Kowalach na terenie Gminy Kolbudy przy ul. Apollina-wyposażenie budynku "A".

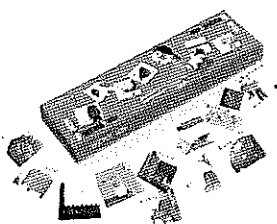
Gra memo Szumki

Gra Memo szumki polega na poszukiwaniu par obrazków, których atrybuty w swej nazwie zawierają słowo z głoskami: sz, ż, cz, dż. Głoski te znajdują się w każdej z pozycji w wyrazie (nagłos, śródgłos, wygłos), co pozwala logopedzie prowadzić terapię, utrwalając wszystkie pozycje głoski. Obrazki są pięknie zilustrowane, a sama zabawa sprawia przyjemność i satysfakcję zarówno pacjentowi, jak i terapeutcie, czy rodzicowi. Gra Memo kapki to prawdziwa nauka przez zabawę! Uczy zdrowej rywalizacji, usprawnia percepcję wzrokową i przede wszystkim jest doskonałym narzędziem w procesie automatyzacji ćwiczonych głosek. Zawartość pudełka: 72 kartoniki (36 par) z obrazkami. Polecamy logopedom, pedagogom i rodzicom.



Gra memo Elki

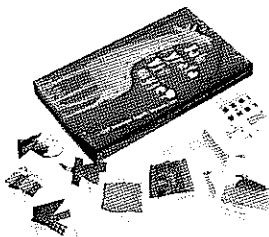
Gra Memo elki polega na poszukiwaniu par obrazków, których atrybuty w swej nazwie zawierają słowo z głoską: l. Głoska ta znajduje się w każdej z pozycji w wyrazie (nagłos, śródgłos, wygłos), co pozwala logopedzie prowadzić terapię, utrwalając wszystkie pozycje głoski. Obrazki są pięknie zilustrowane, a sama zabawa sprawia przyjemność i satysfakcję zarówno pacjentowi, jak i terapeutcie, czy rodzicowi. Gra Memo elki to prawdziwa nauka przez zabawę! Uczy zdrowej rywalizacji, usprawnia percepcję wzrokową i przede wszystkim jest doskonałym narzędziem w procesie automatyzacji ćwiczonych głosek. Zawartość pudełka: 72 kartoniki (36 par) z obrazkami. Polecamy logopedom, pedagogom i rodzicom.



Dostawa i wyposażenia, wyposażenia meblowego i pomocy dydaktycznych dla obiektu szkolnego w Kowalach na terenie Gminy Kolbudy przy ul. Apollina- wyposażenie budynku "A".

Jak żyrafa szyję myję?

Dzieci uwielbiają zagadki. Ich rozwiązywanie jest doskonałą zabawą, która jednocześnie uczy i wychowuje. Informacja w postaci zagadki nawiązuje do naturalnej potrzeby odkrywania świata przez małe dziecko. Dla rozwijającego się dziecka całe otoczenie każdego dnia jest zbiorem zagadek, które przy pomocy swoich opiekunów lub też samo rozwiązuje. Zagadki pomagają także w poznawaniu nowych pojęć, wiadomości, nieznanych dotąd rzeczy. Wsparciem dla treści i formy zawartych na kartonikach zagadek są ilustracje. Zapraszamy do zabawy z zagadkami podczas żmudnej pracy logopedycznej. Stosowanie w terapii logopedycznych gier, zagadek, wierszyków eliminuje nerwowe napięcie, ożywia pracę, wnosi element zaciekawienia. Zagadki stanowią znakomitą pomoc w utrwalaniu głosek sz, z, cz, dż. Proponowany zestaw 48 zagadek jest również fundamentem do tworzenia własnych zagadek. Pamiętać jednak należy, że każde zadanie można doprowadzić do końca tylko wówczas, jeśli nie przerasta ono możliwości wykonawcy. Wszystkie zagadki w zestawie *Jak żyrafa szyję myję?* zostały sprawdzone przez autorki w grupie dzieci przedszkolnych. Polecamy w terapii logopedycznej oraz rodzicom do ćwiczeń w domu.



Dlaczego ryba w stawie pływa?

Dzieci uwielbiają zagadki. Ich rozwiązywanie jest doskonałą zabawą, która jednocześnie uczy i wychowuje. Informacja w postaci zagadki nawiązuje do naturalnej potrzeby odkrywania świata przez małe dziecko (...). Dla rozwijającego się dziecka całe otoczenie każdego dnia jest zbiorem zagadek, które przy pomocy swoich opiekunów lub też samo rozwiązuje. Zagadki pomagają także w poznawaniu nowych pojęć, wiadomości, nieznanych dotąd rzeczy. Mogą świetnie bawić nie tylko w przedszkolu, szkole czy w domu, ale także na spacerze i w podróży. Wsparciem dla treści i formy zawartych na kartonikach zagadek są ilustracje. Zapraszamy do zabawy z zagadkami podczas żmudnej pracy logopedycznej. Stosowanie w terapii logopedycznych gier, zagadek, wierszyków eliminuje nerwowe napięcie, ożywia pracę, wnosi element zaciekawienia. Zagadki stanowią znakomitą pomoc w utrwalaniu głoski r. Proponowany zestaw 48 zagadek jest również fundamentem do tworzenia własnych zagadek. Pamiętać jednak należy, że każde zadanie można doprowadzić do końca tylko wówczas, jeśli nie przerasta ono możliwości wykonawcy. Wszystkie zagadki w zestawie *Dlaczego ryba w stawie pływa?*... zostały sprawdzone przez autorki w grupie dzieci przedszkolnych. Polecamy w terapii logopedycznej oraz rodzicom do ćwiczeń w domu.

